

TRABAJO DE AUTOEVALUACIÓN

Completa en tu cuaderno: “Evidencias de logro” y “Reflexión sobre mi texto”.

Dimensión evaluada	Indicadores de logro	Evidencias de logro (en el cuaderno)
Finalización del trabajo: en la lectura se percibe un texto sin errores en su construcción.	No hay repeticiones innecesarias (para detectarlas, lean en voz alta).	¿Sinónimos textuales? Ejemplos:
	Hay conectores textuales o expresiones que vinculan un párrafo con otro.	¿Cuáles?
	Hay coherencia en el uso del presente histórico (usado para contar hechos del pasado) y el pretérito.	¿Cómo se nota? Expliquen para qué emplean el presente histórico y para qué el pretérito.
	La información sobre el tema y el hecho anecdótico están claramente relacionados.	¿En qué se ve la coherencia? Ejemplos:
	Se comprende que termina la crónica porque hay un cierre que retoma el tema integrando la información y el hecho anecdótico en una reflexión final.	¿Qué se dice para cerrar la crónica? No copies, comenta.
Empleo de recursos lingüísticos	Emplea perífrasis de frecuencia	Ejemplos:

	El relato del hecho anecdótico permite comprender qué pasó y en qué circunstancias de lugar y tiempo.	¿Circunstancias? Copia las expresiones que ubican en lugar y tiempo.
	En el relato del hecho anecdótico hay descripciones que generan imágenes visuales.	Copia un fragmento descriptivo.
	Las afirmaciones sobre posibles eventos o consecuencias matizadas con el empleo del modo subjuntivo y del tiempo condicional.	Copia ejemplos.
Normativa de escritura	Los enunciados están bien delimitados y no hay errores ortográficos.	
<p>Reflexión sobre mi texto (en el cuaderno)</p> <p>¿Qué hay en el título que haría que alguien se interesara por leer tu crónica?</p> <p>¿De qué se va a enterar el lector de tu crónica?</p>		