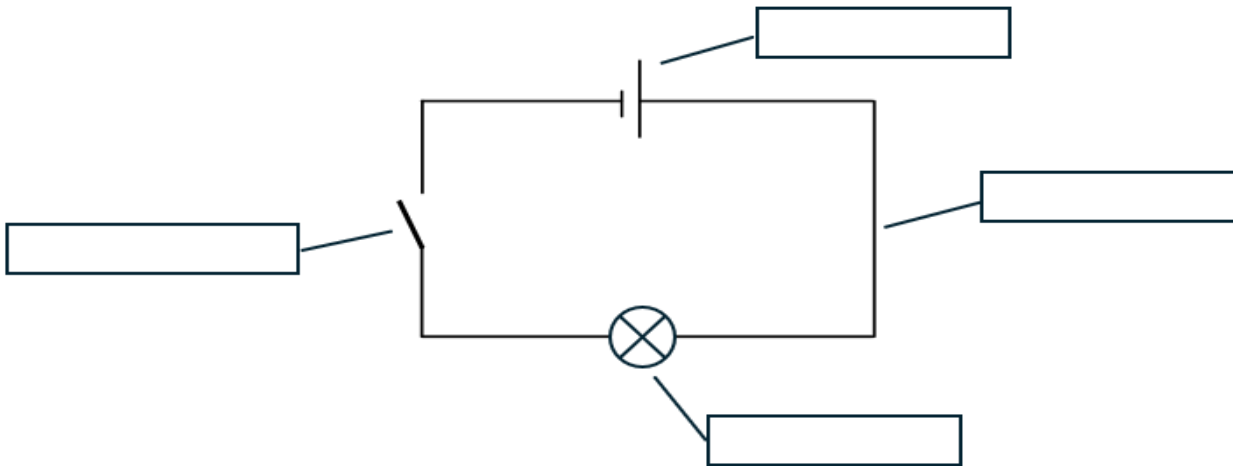


Ejercicio 1

Nombra los componentes del circuito representado.

Dibuja nuevamente el circuito pero en estado cerrado e indica el sentido en que circula la corriente convencional.



Ejercicio 2

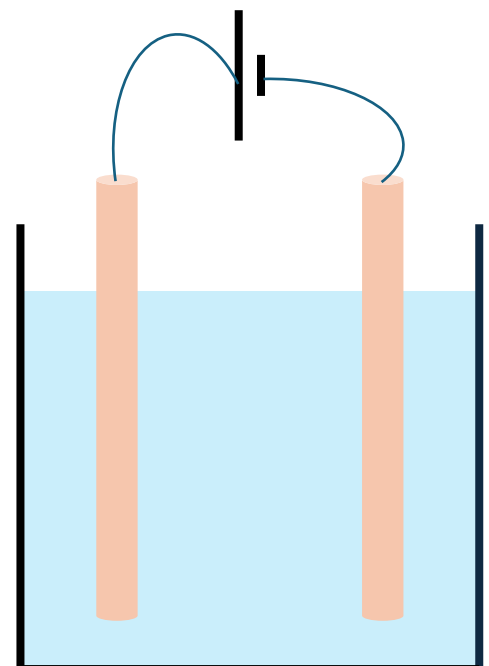
Al frotar una **barra de vidrio** con un **trozo de tela** se observa que la **barra** adquiere carga eléctrica positiva de $2,0 \mu\text{C}$

- ¿Cuál de los cuerpos mencionados ganó electrones? Explica.
- ¿Cuántos electrones fueron transferidos de un cuerpo al otro?

Ejercicio 3

La figura representa un recipiente conteniendo una solución salina en la cual se han introducido dos electrodos conectados a una batería.

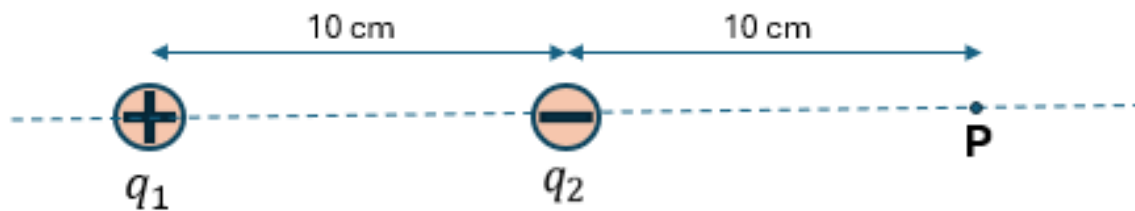
- Indica en el dibujo el signo de la carga eléctrica de cada electrodo.
- Representa el campo eléctrico generado por ellos.
- Representa la fuerza que experimentaría un catión colocado en dicho campo eléctrico.



Ejercicio 4

En la figura están representadas dos partículas eléctricamente cargadas y un punto **P**. El valor de la carga positiva es $q_1 = 2,67 \times 10^{-11} \text{ C}$, mientras que el valor de la carga negativa no se conoce.

Se sabe que el módulo (valor) del **campo eléctrico** creado por q_2 en el punto **P** es de $4,5 \text{ N/C}$.



- Calcula y representa el campo eléctrico que crea la partícula con carga q_1 en el punto **P**.
- Representa el **campo eléctrico** creado por la partícula de carga q_2 en el punto **P**.
- Calcula y representa el campo eléctrico resultante en el punto **P**.

Ejercicio 5

Un hilo muy largo y cargado **negativamente** crea en el punto A un campo eléctrico de $75,0 \text{ N/C}$.

- Representa el campo eléctrico en el punto A.
- Calcula y representa el campo en el punto B.

