

Rúbrica de para la evaluación de las presentaciones

Inicio	Los participantes se presentan correctamente y mencionan el nombre de su equipo que debe coincidir con el continente que les fue asignado ¹ (3)	No se cumple uno de los puntos anteriores (1)	No se cumple ninguno de los puntos anteriores (0)	
Participación	Todos los componentes del equipo participan de la presentación (6)	Todos participan pero alguno no conoce la totalidad del trabajo (3)	Algún integrante no participa (1)	Solamente participa un integrante (0)
Comunicación	El equipo se expresa correctamente y utiliza lenguaje científico (6)	Algún concepto se expresa usando lenguaje cotidiano y no científico (3)	El equipo no se expresa correctamente (1)	Se utiliza lenguaje inapropiado durante la presentación (0)
Contenidos	Se mencionan todos los conceptos vistos durante el módulo introductorio y se los define correctamente ² (10)	Se definen la mayoría de los conceptos y no hay errores en las definiciones (6)	No se definen correctamente alguno de los conceptos vistos (2)	Se mencionan y/o se definen pocos conceptos y hay errores y/o imprecisiones. (1)
Resultados	Se realizan observaciones y/o comentarios acerca de lo aprendido durante las actividades realizadas ³ (10)	Se cumple parcialmente con lo expresado en el cuadro anterior (5)	No se realizan observaciones y/o comentarios sobre el trabajo (0)	
Recursos tecnológicos	Se utiliza algún recurso audiovisual para comunicar (5)	Se utiliza algún recurso audiovisual pero de manera inapropiada. Por ejemplo: una diapositiva con mucho texto. (2)	No se utilizan recursos audiovisuales para comunicar (0)	

Total de puntos: 40

Para asignar la nota se hace regla de tres con el puntaje obtenido. El máximo corresponde a nota 10.

¹ Presentarse correctamente implica mencionar el nombre de cada participante y con una actitud seria.

² Los conceptos vistos que deben ser mencionados son: diferencia de potencial eléctrico, potencia eléctrica, tipos de enchufe, multímetro y voltímetro

³ Aquí pueden mencionar datos que les haya llamado la atención, cosas que no sabían, aspectos que les parecieron interesantes, reflexiones sobre cómo trabajaron, como se sintieron haciendo las actividades, sugerencias para futuros trabajos en equipo.